



FUNDAMENTACIÓN:

Esta materia estudia las sociedades humanas a través del tiempo con el propósito de promover un pensamiento histórico en los y las estudiantes. En tal sentido, el recorrido propuesto busca enriquecer el conocimiento del pasado con el objetivo de que puedan establecer relaciones con las otras dimensiones temporales. El pasado siempre es recuperado desde un tiempo presente y es a partir de ese análisis que los sujetos y las sociedades pueden imaginar futuros.

La Historia construye miradas de corta, mediana y larga duración. Ofrece herramientas para entender las continuidades y los cambios que se producen en un determinado período histórico y nos ayuda a identificar tanto los logros de la sociedad que queremos reafirmar y profundizar, como aquello que intentamos transformar.

Aquí proponemos el estudio de las sociedades en su devenir, entendiendo que estas son producto de las relaciones complejas que se establecen entre sus esferas económica, política y cultural. De este modo, la dimensión histórica es recuperada desde la multiperspectividad y teniendo en cuenta las diversas articulaciones en que se manifiesta lo social según la especificidad de cada momento histórico. La selección de los contenidos se organiza a partir de ejes temático-conceptuales y a través de la presentación y análisis de las formaciones económico-sociales más representativas de cada etapa histórica.

“Sociedad y Estado” historiza centralmente los procesos y acontecimientos más significativos de la historia mundial y argentina del siglo XX. De manera especial -aunque no exclusivamente- aquellos que se desarrollaron en el mundo occidental y que tuvieron efectos en Argentina, sea en el terreno económico, sea en acciones políticas concretas, sea mediante ideas y experiencias que activaron la imaginación de proyectos inspirados en matrices ideológicas diversas.

En tal sentido, la temporalidad que subtiende la organización del programa responde a los ciclos de expansión y crisis del capitalismo y a los contextos políticos e ideológicos enmarcados en aquellos ciclos. En ella se articula una periodización para la Argentina, que entramada en los procesos mundiales y regionales, reconoce su propia especificidad.

El programa se detiene especialmente, en la relación que se estableció en cada momento histórico entre el Estado, la sociedad civil y el mercado, teniendo en cuenta las tensiones y vaivenes que produjeron las crisis cíclicas del capitalismo, con especial énfasis en Argentina.

Así, se identifican sujetos, sectores e intereses; la relación de fuerzas que se planteó en cada coyuntura, reconociendo el impacto que tuvo en el tejido social y en la estabilidad institucional de la Argentina del siglo XX.



PROPÓSITOS :

se espera que los estudiantes:

- Ejerciten la escritura, la lectura crítica y fortalezcan su capacidad argumentativa.
- Aprendan a contextualizar históricamente los procesos sociales, así como los discursos o ideas predominantes en cada época y lugar.
- Desarrollen una mirada crítica sobre los discursos naturalizados y cristalizados en el “sentido común”.
- Reconozcan la heterogeneidad intrínseca a nuestras sociedades y desarrollen una actitud de respeto y tolerancia en la diversidad.

OBJETIVOS DEL DOCENTE:

- Caracterizar la etapa imperialista del capitalismo a partir de los cambios económicos, políticos y territoriales que se produjeron durante dicho período.
- Identificar las características de la economía agroexportadora y del régimen político conservador en Argentina.
- Describir el conjunto de causas que produjo el estallido de las dos guerras mundiales en la primera mitad del siglo XX.
- Reconocer la crisis del paradigma liberal a través de las transformaciones económicas y políticas que se produjeron durante el período de entreguerras.
- Identificar las transformaciones socioeconómicas que provocó la crisis del '29 en Argentina y las acciones políticas que se emprendieron para resolverla.
- Caracterizar el concepto de ‘populismo’ y sus usos .
- Caracterizar la Guerra Fría, los conflictos que se produjeron en el marco de dicho enfrentamiento y los efectos que aquella produjo en América Latina.
- Distinguir los conflictos políticos y sociales más significativos del período 1955-1976 de la Argentina en el marco de la crisis económica e institucional.
- Comprender el concepto “terrorismo de Estado”, indicando sus principales características.
- Reconocer características propias del neoliberalismo.



PLANIFICACIÓN:

MES	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO
marzo / abril	<p>1. El mundo y la Argentina en la era imperialista</p> <p>1. Economía agroexportadora y orden conservador en Argentina. Latifundios, inversiones extranjeras e inmigración. La oligarquía en el poder y el fraude electoral. Las oposiciones al régimen político. Anarquistas, socialistas y la organización del movimiento obrero. La ley Sáenz Peña y la democratización del sistema político</p> <p>2. La construcción de una identidad nacional en una sociedad heterogénea: la educación pública, la difusión de símbolos y la elaboración de un pasado común.</p>	Exposición teórica	<p>Documentos</p> <p>Archivos audiovisuales</p> <p>Google Classroom</p>	oral, trabajos prácticos y exámenes	
mayo/junio	<p>2. Argentina: de la democracia ampliada a la restauración conservadora</p> <p>1. Las presidencias radicales: los desafíos de la democracia ampliada. El Estado ante las demandas y los conflictos sociales. El golpe de Estado de 1930: el rol de las Fuerzas Armadas y de la sociedad civil</p> <p>2. La crisis del modelo primario-exportador. Respuestas a la crisis: el Pacto Roca-Runciman y la industrialización por sustitución de importaciones. Transformaciones sociales y demográficas. El Estado interventor</p> <p>3. La restauración conservadora y el fraude «patriótico». El golpe de Estado de 1943</p>	<p>Debate</p> <p>discusión dirigida</p>	<p>Imágenes en ppt</p> <p>Módulo de textos seleccionados</p>		
julio/agosto / septiembre	<p>3. El mundo y la Argentina de posguerra: GMII, Guerra Fría, expansión económica capitalista y Estado peronista</p> <p>1. La guerra mundial y La Guerra Fría: tensiones entre el bloque capitalista y el comunista.</p> <p>2. Líderes carismáticos en América Latina. El Estado peronista y sus bases sociales. Planes quinquenales y proyecto económico. Los grupos opositores. La democracia de masas y la justicia social</p>	taller	Mapas		
octubre / noviembre	<p>4. Crisis económica e inestabilidad política argentina. Los conflictos por la definición del rol del Estado en un mundo que cambia</p>	clases prácticas			Secuencia didáctica



<p>mbre/ diciem bre</p>	<p>1. La «Revolución Libertadora»: sus objetivos políticos y económicos. Posiciones y conflictos de grupos sociales y partidos políticos ante la proscripción del peronismo. La crisis de legitimidad: los conflictos de los gobiernos constitucionales del período</p> <p>2. La economía entre el desarrollismo y los planes de estabilización</p> <p>3. El Estado burocrático-autoritario de la “Revolución Argentina” (1966-1973). El Cordobazo. Movilización social y radicalización política en la Argentina. El retorno del peronismo al poder en 1973 y los conflictos internos. El contexto mundial: la crisis económica de 1973 y la crisis de los Estados benefactores</p> <p>4. El golpe de 1976: terrorismo de Estado en la Argentina. El disciplinamiento político y el avance neoliberal en la política económica. Endeudamiento externo y desindustrialización. La lucha de las organizaciones defensoras de los derechos humanos. La derrota de la guerra de Malvinas y el fin de la dictadura</p> <p>5. La apertura democrática y la consolidación de la estabilidad constitucional. Condicionamientos y respuestas políticas de los gobiernos democráticos ante la herencia política y económica de la dictadura. Nuevos actores de la vida política y nueva formas de protesta social</p> <p>6. La desintegración de la URSS y el fin de la Guerra Fría. La hegemonía de Estados Unidos y el impacto del neoliberalismo y la globalización</p>	<p>resolución de ejercicios y problemas</p> <p>aprendizaje cooperativo</p> <p>Presentación audiovisual</p> <p>Exhibición de documentales</p>			<p>a interdisciplinaria junto a Historia Orientada: “Identidad cultural argentina”</p>
---------------------------------	---	--	--	--	--